

华东师范大学文件

华师教〔2006〕129号

关于印发《实验教学大纲、实习教学大纲编写与修订的若干规定》的通知

各院系：

为进一步提高实践教学质量，加强实践教学的规范化建设，规范实践教学行为，学校特制定《实验教学大纲、实习教学大纲编写与修订的若干规定》，以加强实验教学大纲、实习教学大纲的编写与修订工作，现将《实验教学大纲、实习教学大纲编写与修订的若干规定》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件《实验教学大纲、实习教学大纲编写与修订的若干规定》

华东师范大学
二〇〇六年三月二十七日

主题词：教学大纲 编写 修订 通知

华东师范大学校长办公室

2006年3月27日印发

(共印100份)

附件：

实验教学大纲、实习教学大纲编写与修订的若干规定

实验教学大纲、实习教学大纲是学校实践教学工作的基本文件，是组织实施实验（实习）教学、保证实验（实习）教学质量、制定实验室（实习基地）建设规划的主要依据。凡教学计划设置的实验课程（含上机）、实习课程，都必须制定相应的实验（实习）教学大纲。实验（实习）教学大纲的编制应遵循科学性、可行性、先进性、整体优化并相对稳定的原则。

为加强实践环节的教学建设，规范实验、实习教学行为，现对实验（实习）教学大纲的编写与修订作如下规定：

一、编写与修订的程序

各门实验、实习课程教学大纲的编写由任课教师负责编写，院系统一组织进行。如遇跨院系的课程，学生所在院系应提出培养要求，由承担实验教学任务的院系负责组织人员编写。

院系教学委员会负责各门实验、实习课程教学大纲的审核。如遇跨院系的课程，学生所在院系应参与审核。

院系负责将已审核的各门实验课程、实习的教学大纲汇总，并上报学校审批（打印稿和电子文档各 1 份）。

经学校审批后，院系方可组织实施。

二、实验教学大纲编写与修订的要求

实验课程教学大纲的修订必须以培养目标与教学计划为依据，与相应的理论课程教学大纲相匹配，从各专业的特点和人才培养目标出发，体现现代教育思想，充分吸纳学科专业的新知识、新方法和实验教学改革的最新成果，注重课程内容的有机衔接、整体育人功能。应体现分层次实验教学课程体系的特点，减少验证性实验，开设出更多的综合性、设计性实验，逐步形成以综合性、设计性实验为主的实验课程体系。

实验课程内容及项目若有更新和增减变化，其实验教学大纲应及时进行修订，使其始终保持与实验内容及项目执行的一致性。实验教学大纲原则上每两年修订一次。

实验教学大纲要对本课程实验教学应达到的基本要求、学生应掌握的实验技术及基本技能、实验项目选定的原则和学时分配、各个实验项目应达到的目的和要求、教学方式、考核办法等作出明确规定。

实验教学大纲的格式要求见《华东师范大学实验教学大纲》(附件一)、《华东师范大学实验教学大纲填写说明》(附件二)。

三、实习教学大纲的编写与修订要求

实习教学大纲是教学计划所设置的实习环节应达到的教学目标及具体教学要求，是制订实习教学计划、组织学生实习和成绩考核的重要依据。各院系应根据专业培养的目标、人才培养的规格要求做好实习教学大纲的编写和修订工作。大纲的编写与修订要体现理论联系实际，加强学生创新精神、实践能力和综合素质的培养。

实习教学大纲要对实习的性质、目的、任务和要求、实习的组织实施、实习内容、形式和时间安排、实习的考核与成绩评定等作出明确规定。

实习教学大纲的格式要求见《华东师范大学实习教学大纲》(附件三)。

附件一

华东师范大学实验教学大纲

课程名称： _____ (中文)
_____ (英文)

课程编号： _____ 开课院系： _____
课程总学时： _____ 课程总学分： _____
实验总学时： _____ 课程负责人： _____
课程开设专业： _____ 课程类别： _____

一、课程的目的、任务

二、课程的教学要求

三、教学方法、教学形式、教学手段的特色：

四、教学内容：

序号	实验项目名称	学时	实验类型	每组人数	实验要求	备注
1						
2						
3						

实验一 XXX 实验

- 1、实验目的：
- 2、实验要求：
- 3、实验内容：
- 4、主要仪器设备及试剂：

1) .名称·规格型号·数量·设备编号;

2) .名称·规格·数量·耗材性质

实验二 XXX 实验

同上

五、考核方式与评价结构比例:

六、使用教材（讲义、指导书）或参考书

1、编选教材的原则

2、教材

1) .《书名》·编者·出版社·出版年月;

2) .《书名》·编者·出版社·出版年月

3、参考书

同上

制定人签名:

制定时间:

年 月

院系签章:

审核时间:

年 月

教务处盖章:

审批时间:

年 月

附件二、

华东师范大学实验教学大纲填写说明

一、课程名称：

不同学时的同名课程，按不同课程填写。

课程类别：

需填写需填写学校通识课程、学科基础课程、专业核心课程、专业拓展课程等。

二、课程的教学要求：

1、教学的重点及与教学计划中前后课程的联系；

2、通过本课程的实施，可以培养学生总体上了解或掌握什么方法或技能，达到什么目的；

3、对学生有什么具体要求。

三、实验内容：

1、实验类型指演示性、验证性、综合性、设计性、创新性等实验。

(1) 演示性实验指为便于学生对客观事物的认识，以直观演示的教学形式，使学生了解其事物的形态结构和相互关系、变化过程及其规律的教学过程。

(2) 验证性实验指以加深学生对所学知识的理解，掌握实验方法与技能为目的，验证课堂所讲某一原理、理论或结论，以学生为具体实验操作主体，通过现象衍变观察、数据记录、计算、分析直至得出被验证的原理、理论或结论的实验过程。

(3) 综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识和方法，或

涉及与本课程相关的知识和方法的实验。

(4) 设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，学生自己设计方案并加以实现的实验，或只给出实验目的和要求，由学生自行设计实验方案、选择实验设备和材料并加以实现的实验。

(5) 创新性实验是指运用多学科知识、综合多学科内容，结合教师的科研项目，使学生接受比较系统的科研训练，学会撰写科研报告和有关论证报告，在教师指导下由学生完成的实验，从而初步掌握科学的思维方式和研究方法。

2、每组人数是指实验项目中在每套仪器设备上所完成本实验项目的人数。

3、“实验要求”栏中主要填写是“必修”、“选修”或“其它”。

4、“备注”栏中可填写是“语音”、“上机”。

四、考核方式与评价结构比例：

1、应建立多元化实验教学评价考核模式，注重学生的实践能力的过程评价，促进学生的可持续发展。

2、实验的实际操作、试卷考试、实验报告综合评阅等能反映学生实际实验能力的方法；实验课程结束时，必须经过考核才能给出成绩，不能以学生出勤情况替代考核。

3、各种考核形式占实验课总成绩的比例；实验课成绩占课程总成绩的比例；单独设课的实验课，其成绩占课程总成绩的 100%。

五、自编教材在书名后备注“(自编教材)”，出版社可为空白，出版时间填写为编写时间。

附件三

华东师范大学实习教学大纲

课程名称： _____ (中文)
_____ (英文)

课程编号： _____ 开课院系： _____
实习周数 _____ 课程总学分 _____
(学时)： _____
适用专业： _____ 课程负责人： _____

一、实习的性质、目的、任务

二、实习的组织实施

三、实习教学的基本要求

四、实习内容

五、实习方式和时间安排

六、实习考核和成绩评定

七、实习注意事项及其他

院系签章：

审核时间： 年 月

教务处盖章：

审批时间： 年 月