

校级实验教学示范中心建设和评审工作实施意见

华师教（2005）118号

为了贯彻落实教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》和学校教学工作会议精神的精神，加强学生实践能力和创新能力的培养，加快实验教学改革和实验室建设，促进优质资源整合和共享，全面提高教育教学质量，结合国家级、上海高校实验教学示范中心的建设与评审，学校决定开展校级“实验教学示范中心”建设和评审工作，特制定本实施意见。

一、建设目标

以国家级实验教学示范中心的标准作为总体目标，经过2-3年左右，建设1-2个国家实验教学示范中心，及一批上海市级与校级实验教学示范中心。

实验教学示范中心的建设目标是：树立以学生为本，知识传授、能力培养、素质提高协调发展的教育理念和以能力培养为核心的实验教学观念，建立有利于培养学生实践能力和创新能力的实验教学体系，建设满足现代实验教学需要的高素质实验教学队伍，建设仪器设备先进、资源共享、开放服务的实验教学环境，建立现代化的高效运行的管理机制，全面提高实验教学水平，为高等学校实验教学提供示范经验，带动高等学校实验室的建设和发展。

二、建设内容

实验教学中心建设应以培养学生实践能力、创新能力和提高教学质量为宗旨，以实验教学改革为核心，以实验资源开放共享为基础，以高素质实验教学队伍和完备的实验条件为保障，创新管理机制，全面提高实验教学水平和实验室使用效益。其主要内容为：

（一）先进的教育理念和实验教学观念

实验中心教育理念和教学指导思想先进，坚持传授知识、培养能力、提高素质协调发展，注重对学生探索精神、科学思维、实践能力、创新能力的培养。重视实验教学，从根本上改变实验教学依附于理论教学的传统观念，充分认识并落实实验教学在人才培养和教学工作中的地位，形成理论教学与实验教学统筹协调的理念和氛围。

（二）先进的实验教学体系、内容和方法

从人才培养体系整体出发，建立以能力培养为主线，分层次、多模块、相互衔接的科学系统的实验教学体系，与理论教学既有机结合又相对独立。实验教学内容与科研、工程、社会应用实践密切联系，形成良性互动，实现基础与前沿、经典与现代的有机结合。引入、集成信息技术等现代技术，改造传统的实验教学内容和实验技术方法，加强综合性、设计性、创新性实验。建立新型的适应学生能力培养、鼓励探索的多元实验考核方法和实验教学模式，推进学生自主学习、合作学习、研究性学习。

（三）先进的实验教学队伍建设模式和组织结构

重视实验教学队伍建设，制定相应的政策，采取有效的措施，鼓励高水平教师投入实验教学工作。建设实验教学与理论教学队伍互通，教学、科研、技术兼容，核心骨干相对稳定，结构合理的实验教学团队。建立实验教学队伍知识、技术不断更新的科学有效的培养培训制度。形成一支由学术带头人或高水平教授负责，热爱实验教学，教育理念先进，学术水平高，教学科研能力强，实践经验丰富，熟悉实验技术，勇于创新的实验教学队伍。

（四）先进的仪器设备配置思路和安全环境配置条件

仪器设备配置具有一定的前瞻性，品质精良，组合优化，数量充足，满足综合性、设计性、创新性等现代实验教学的要求。实验室环境、安全、环保符合国家规范，设计人性化，具备信息化、网络化、智能化条件，运行维护保障措施得力，适应开放管理和学生自主学习的需要。

（五）先进的实验室建设模式和管理体制

依据学校和学科的特点，整合分散建设、分散管理的实验室和实验教学资源，建设面向多学科、多专业的实验教学中心。理顺实验教学中心的管理体制，实行中心主任负责制，统筹安排、调配、使用实验教学资源和相关教育资源，实现优质资源共享。

（六）先进的运行机制和管理方式

建立网络化的实验教学和实验室管理信息平台,实现网上辅助教学和网络化、智能化管理。建立有利于激励学生学习和提高学生能力的有效管理机制,创造学生自主实验、个性化学习的实验环境。建立实验教学的科学评价机制,引导教师积极改革创新。建立实验教学开放运行的政策、经费、人事等保障机制,完善实验教学质量保证体系。

(七) 显著的实验教学效果

实验教学效果显著,成果丰富,受益面广,具有示范辐射效应。学生实验兴趣浓厚,积极主动,自主学习能力、实践能力、创新能力明显提高,实验创新成果丰富。

(八) 显明的特色

根据学校的办学定位和人才培养目标,结合实际,积极创新,特色显明。

三、组织实施与政策保障

(一) 实验教学示范中心的建设在学校统一领导下进行,学校负责政策保障,并提供相应的支持。教务处、设备管理处作为中心建设的主管部门,将负责组织、指导和实施建设工作。

(二) 学院负责组织和实施所属实验教学中心的具体建设工作,并负责协调与调配院内各种资源,切实保证示范中心建设工作的顺利进行。实验教学中心作为建设的主体,应调动中心的全部力量和资源,开展各项建设工作,完成建设任务。

(三) 实验教学示范中心的建设要依托学院及相关院系、实验中心的资源,以整合、利用学院各种资源建设为主。对于经申请立项的校级实验教学项目,学校将给予专项经费资助。

(四) 实验教学示范中心的建设要按照学科专业和人才培养的特点,紧密结合闵行校区基础实验中心的落成和建设,不断探索资源共享模式,创新实验中心的运行机制。

四、校级“实验教学示范中心”申报与评审

(一) 评审范围

校级“基础课实验教学示范中心”建设和评审的范围：一般应是承担多学科、多专业实验教学任务的公共基础实验教学中心、学科大类基础实验教学中心和学科综合实验中心,重点是受益面大、影响面宽的基础实验教学中心；以物理、化学、生物、地理、心理、电子、计算机、经济管理、传媒等学科和类型为主。

（二）申报要求

1、申报条件。申报校级实验教学示范中心，应为校、院级管理的实验教学中心，教学覆盖面广，形成规模化的实验教学环境，具备网上开放教学、开放管理的条件，具有高水平教授负责、组合优化的实验教学团队,教学效果突出。

2、申报程序。学院提出申请；教务处组织专家评审；学校批准，授予“基础课实验教学示范中心”称号。学校从中择优向上海市教委推荐参评市级示范中心。

3、申报材料及时间安排。2005年申报时间：2005年8月30日以前各学院提交申报“基础课实验教学示范中心”的申请材料。申报材料包括申请书和相关支持材料（如实验教学中心录像、典型教学案例录像、典型教材样本、多媒体课件等。申请书用A4纸打印一式三份，交教务处。教务处于9月上旬组织专家评审，报学校审批。学校于9月30日前向上海市教委推荐参评市级示范中心。

附件

国家级实验教学示范中心评审指标体系

一、评审指标体系

一级指标	权重	二级指标	权重
1 实验教学	40%	1 教学理念与改革思路	10
		2 教学体系与教学内容	10
		3 教学方法与教学手段	10
		4 教学效果与教学成果	10
2 实验队伍	20%	5 队伍建设	10
		6 队伍状况	10
3 管理模式	20%	7 管理体制	5
		8 信息平台	5
		9 运行机制	10
4 设备与环境	20%	10 仪器设备	10
		11 维护运行	5
		12 环境与安全	5

特色项目（10分）

实验教学中心在实验教学、实验队伍、管理模式、设备与环境等方面的改革与建设中做出的独特的、富有成效的、有积极示范推广意义的成果。

二、评审指标内涵及相关主要观测点

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点
实验教学	教学理念与改革思路	① 学校教学指导思想明确，以人为本，促进学生知识、能力、素质协调发展，重视实验教学，相关政策配套落实 ② 实验教学改革和实验室建设思路清晰、规划合理、方案具体，适用性强，效果良好 ③ 实验教学定位合理，理论教学与实验教学统筹协调，安排适当
	教学体系与教学内容	① 建立与理论教学有机结合，以能力培养为核心，分层次的实验教学体系，涵盖基本型实验、综合设计型实验、研究创新型实验等 ② 教学内容注重传统与现代的结合，与科研、工程和社会应用实践密切联系， ③ 融入科技创新和实验教学改革成果，实验项目不断更新 ④ ③ 实验教学大纲充分体现教学指导思想，教学安排适宜学生自主选择 ④ 实验教材不断改革创新，有利于学生创新能力培养和自主训练
	教学方法与教学手段	① 重视实验技术研究，实验项目选择、实验方案设计有利于启迪学生科学思维和创新意识 ② 改进实验教学方法，建立以学生为中心的实验教学模式，形成以自主式、合作式、研究式为主的学习方式 ③ 实验教学手段先进，引入现代技术，融合多种方式辅助实验教学 ④ 建立多元实验考核方法，统筹考核实验过程与实验结果，激发学生实验兴趣提高实验能力
	教学效果与教学成果	⑤ 教学覆盖面广，实验开出率高，教学效果良好，学生实验兴趣浓厚，对实验 ⑥ 教学评价总体优良 ① 学生基本知识、实验基本技能宽厚扎实，实践创新能力强，实验创新成果多 学生有正式发表的论文或省部级以上竞赛奖等 ② 承担省部级以上教学改革项目，成果突出 ③ 实验教学成果丰富，正式发表的高水平实验教学论文多，有获省部级以上 奖的项目、课程、教材 ⑤ 有广泛的辐射作用
实验队伍	队伍建设	① 学校重视实验教学队伍建设，规划合理 ② 政策措施得力，能引导和激励高水平教师积极投入实验教学 ③ 实验教学队伍培养培训制度健全落实，富有成效

	队伍状况	<p>⑦ 实验教学中心负责人学术水平高，教学科研实践经验丰富，热爱实验教学，</p> <p>⑧ 管理能力强，具有教授职称</p> <p>⑨ 实验教学中心队伍结构合理，符合中心实际，与理论教学队伍互通，核心骨干相对稳定，形成动态平衡</p> <p>⑩ 实验教学队伍教学科研创新能力强，实验教学水平高，积极参加教学改革、科学研究、社会应用实践，广泛参与国内外同行交流</p> <p>④ 实验教学队伍教风优良，治学严谨，勇于探索和创新</p>
管理模式	管理体制	<p>① 实施校、院级管理，资源共享，使用效益高</p> <p>② 实验教学中心主任负责制，中心教育教学资源统筹调配</p>
	信息平台	<p>① 建立网络化实验教学和实验室管理信息平台</p> <p>② 具有丰富的网络实验教学资源</p> <p>③ 实现网上辅助教学和网络化、智能化管理</p>
	运行机制	<p>① 实验教学开放运行，保障措施落实得力，中心运行良好</p> <p>② 管理制度规范化、人性化，以学生为本</p> <p>③ 实验教学评价办法科学合理，鼓励教师积极投入和改革创新</p> <p>④ 实验教学运行经费投入制度化</p> <p>⑤ 实验教学质量保证体系完善</p>
设备与环境	仪器设备	<p>① 品质精良，组合优化，配置合理，数量充足，满足现代实验教学要求</p> <p>② 仪器设备使用效益高</p> <p>③ 改进、自制仪器设备有特色、教学效果好</p>
	维护运行	<p>① 仪器设备管理制度健全，运行效果好</p> <p>② 维护措施得力，设备完好</p> <p>③ 仪器设备维护经费足额到位</p>
	环境与安全	<p>① 实验室面积、空间、布局科学合理，实现智能化</p> <p>② 实验室设计、设施、环境体现以人为本，安全、环保严格执行国家标准，应急设施和措施完备</p> <p>③ 认真开展广泛的师生安全教育</p>